

NV-områdets lärarkonferens

Tuesday, 7 May 2019

Föredrag: Session 1 - de Geersalen (09:15 - 09:55)

time	[id] title	presenter
09:15	[264] Mottagning kontra antagning — hur tar vi emot de studenter vi faktiskt får?	AXELSSON, Magnus
09:35	[266] Att utveckla högskoleämnesdidaktiken i lärarutbildningens ämnesstudier	Dr LINDÅS, Ann-Christin Dr JANZ, Niklas Dr FLODIN, Veronica

Föredrag: Session 2 - de Geersalen (10:15 - 12:15)

time	[id] title	presenter
10:15	[267] Procedurella och konceptuella kunskaper: Konflikt mellan krav och önskemål i studenters arbete med matematikuppgifter	Dr PETTERSSON, Kerstin
10:35	[265] Betygskriterier vid Stockholms universitet efter Bologna	DAVIDSON, Alan SLOVE DAVIDSON, Jessica FLODIN, Veronica
10:55	[268] Hur kan studenter lära sig att tänka som ämnesexperter?	Mr BURDEN, Tony
11:15	[272] Erfarenheter från grundlärarutbildning år 4-6 med profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning	LINDAHL, Camilla
11:35	[270] Ett tvärvetenskapligt pussel: Jigsaw-metoden inom Sjukhusfysikerprogrammet	Dr KJELLSSON LINDBLOM, Emely
11:55	[277] Rektors medel för kvalitetsutveckling av utbildning – Hur kan resultat och erfarenheter tillgängliggöras och spridas till andra?	BJÖRLING, Anna-Karin

Föredrag: Session 3 - de Geersalen (13:00 - 14:30)

time	[id] title	presenter
13:00	[262] The Role of Transduction in the Teaching and Learning of Science: Students Learning about Magnetic Field.	Dr AIREY, John Mr VOLKWYN, Trevor
13:20	[263] How do students understand physics equations?	Dr AIREY, John
13:40	[271] Evidensbaserad undervisning: Deliberate Practice	Dr BONETTI, Stefano
14:00	[278] Lite om kvalitetssäkringssystemet	Prof. EDSJÖ, Joakim
14:10	[269] Kandidatprogram i geovetenskap, distansutbildning	GYLLENCREUTZ, Richard